

科目名稱：生命教育		地點：DC124B	
科目代碼：YUST0020		講授-實習-學分：2-0-2	
學年：101	學期：上	系所年級：建築一年級A班	教師：竇奇、許丕榮、張軒庭
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.全面思考人與己、人、物及生死議題 2.培養宏觀積極的人生態度 3.思考生命存在的價值及意義 4.藉由活動,擴展學生對生命的體驗 5.建立學生完整的自我概念,學習悅納自己及肯定自己 6.珍惜生命、活出希望與色彩 7.實踐所學、關懷生命 			
<p>教學活動及評量方式：</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.數位教學，2.個案教學，3.小組分組討論報告 <p>評量方式</p> <p>一、小組成績(30%)：(以下 2, 3 兩項選一執行，佔分數 20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 農耕活動 (每組必選) 未實施以缺席計算。 每組負責照顧一畝田地，種植花草或蔬菜，以養育及體會生命的成長，並分享成果！ 2. 生命教育議題狀況劇拍攝與發表 小組討論出「生命重要議題」的狀況劇，演出拍攝成約 10 分鐘的影片來呈現或剪輯現成影片；用 PPT 呈現主題重點及值得探討之問題。 3. 生命關懷活動(>6 小時) 針對小組討論出來的「生命重要議題」，以創意的行動來進行關懷，小組成員要互助合作來突破困境，也要善於汲取同學的建議。期初(9/28)提出企劃書，期末報告實踐成果。 4. 小組生命影片與心得，10%，從網路上搜尋相關影片，並提出心得報告。 <p>二、個人成績(含心得、札記與其他作業) 70%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選讀書心得以期中考形式辦理 (20%)，從附錄書單中全班統一選擇一本閱讀。 2. 生命札記(25%)：每次上課都要帶，並記錄上課及生活上的心得，每週定期批改。 3. 指定讀書心得寫作(20%)：張文亮,「科學大師的求學戀愛與理念(四本系列書中擇一)」, 建議『我聽見石頭在唱歌』，校園 5. 感恩卡撰寫與郵寄(5%) <p>三、缺一次課前兩次扣總成績 3 分，第三次起扣總成績 5 分、遲到一次扣總成績 2 分</p>			
<p>注意：請遵守智慧財產權觀念。不得非法影印教科書。</p>			
其他說明：(Office Hours、上課時間、教室...)5-CD/DC124B			
學程召集： 或系所主管		填表教師：	張軒庭 101年 9月 7日

許丕榮: sheupr@yuntech.edu.tw, 竇奇: douc@yuntech.edu.tw張軒庭: htchang@yuntech.edu.tw,楊宗翰助教: M10012321@yuntech.edu.tw張維修助教: M10012319@yuntech.edu.tw

週次	上課日期	教學與作業進度	備註
1	9/21 三位老師	課程導論及簡介	1. 分組名單確認 2. 確認農耕地點與位置
2	9/28 許丕榮老師	一、人與己 長遠的生命規劃	1. 每組確認農耕的花草或蔬菜 2. 到通識中心領取或自行購買種子， 開始進行農耕
3	10/5 許丕榮老師	長遠的生命規劃	1. 各組繳交『生命教育議題狀況劇』或者「生命關懷活動」企劃報告 2. 學生上網填寫MAPA測評 完畢
4	10/12 許丕榮老師	(暫訂) MAPA 性格與就業測評結果解析	學輔中心輔導老師
5	10/19 許丕榮老師	新世紀生命價觀: 活出價值、活出美好	
6	10/26 張軒庭老師	專題演講: 苦難中的力量與安慰	汪媽媽(鍾素明) ，演講後需馬上填寫演講心得。
7	11/2 許丕榮老師	效學典範與大學教育的價值及理想性: 正確學習態度	發「感恩卡」回去撰寫
8	11/9 老師	三、人與天 活出生命的色彩與希望	交「感恩卡」—給父母的信
9	11/16 老師	身體與心靈的健康	10:10~11:00期中考
10	11/23 老師	生命的意義與價值	
11	11/30 老師	二、人與人 和諧快樂的人際關係(一): 親子關係	
12	12/7 老師	和諧快樂的人際關係(二): 兩性與婚姻	
13	12/14 老師	和諧快樂的人際關係(三): 感恩的人生	

14	12/21 老師	和諧快樂的人際關係(四): 師生情誼	
15	12/28 老師	四、人與物 物質世界的真相:來源、目的與本質	交「科學大師的求學戀愛與理念」心得
16	102/1/04 老師	環境倫理與永續生態	計畫邀請 <u>萬騰洲</u> 老師授課
17	1/11老師	人體的奧秘與健康的維護	
18	1/18 張軒庭老師	期末心得分享	「生命關懷活動、農耕體驗、生命議題影片拍攝」等實踐報告

指定與選讀書之讀書心得寫作一般須知

1. 不作封面,第一頁右上角寫上系級,學號,姓名
2. 12 號字單行間距
3. 最少兩頁
4. 適當引用重點,多做應用
5. 未按格式要求,不予計分
6. 遲交一周扣 10 分,二周扣 20 分
7. 請直接閱讀書本,學習自己來思考,評論,聯想並應用在自己生命中,不需參考網路資料或別人心得,並嚴禁抄襲

壹. 指定書「科學大師的求學戀愛與理念」心得寫作格式

傳記類 系列叢書,共四冊

- 1.科學大師的求學戀愛與理念(一)
- 2.我聽見石頭在唱歌—科學大師的求學戀愛與理念(二)
- 3.我看到大山小山在跳舞—科學大師的求學戀愛與理念(三)
- 4.為小草去探險—科學大師的求學戀愛與理念(四)

1. 選 5 位科學大師針對其堅持的原則與信念,須寫出從何處看出其原則與信念,進而與自己做比較應用。
2. 選 5 位科學大師針對他們對生命來源、目的、意義、**生死歸宿**的看法有何異同?這些看法與信念對他們的人生有何影響?對你有何提醒?
3. 價值觀的影響中,選五個事件,列出作正確選擇的困難、過程與結果。若是你,你過去會怎麼做,而他們如何做?你未來可以怎麼做,活出更好的人生?

(1-3 題至少選一題回答)

4. 與書中的科學大師所做的決定做連結:想一件在大學生活中你決定堅持的一件事情.
5. 其他心得
6. 總結
7. 佳句(至少 10 句)

貳. 親子關係小作業: 寫給父母的感恩卡

1. 問候並訴說在學校的近況
2. 數算父母在你身上曾付過的代價並表達感恩
3. 訴說父母親給你最深感動的行動
4. 表達對父母的關心

參. 選讀書心得寫作格式

請從下列參考書單中自行挑選一本選讀書分別探討：

1. 作者在哪些人生經驗或困境中使你感到共鳴?請分享你自己的相關人生經驗或困境.
2. 你有甚麼新的發現或啟發是你以前沒想到或體會到的?
3. 有哪些重要的原則或信念(至少列 3 個)是他在此主題中所堅持的?你如何實踐這些原則在你自己的生活中,使你的人生活得更加精采美好?
4. 列出至少三句與此主題有關的佳句,使你可以反覆思考成為人生抉擇的重要幫助.
5. 小結

生命教育參考書單

1. 天下雜誌 (2008)。生命：勇敢，走自己的路。台北市：天下遠見出版股份有限公司。
2. 白裕承譯，Albom，M. (1998)。最後 14 堂星期二的課。台北市：大塊文化。
3. 余英時等 (1999)。知識份子十二講。台北縣：立緒文化事業有限公司。
4. 李遠哲等 (1999)。享受生命-生命的教育。台北市：聯經出版事業公司。
5. 傅佩榮 (2010)。像孔子學做人-現代人必修的七堂課。台北市：天下遠見出版公司。
6. 趙婉君 (譯) (2002)。哈佛經驗：如何讀大學。台北縣：立緒文化事業有限公司。
7. 蔡元培等 (2003)。百年大學演講精華。台北縣：立緒文化事業有限公司。
8. 顧淑馨 (譯) (2008)。與成功有約。台北市：天下遠見出版股份有限公司。(史蒂芬·柯維)
9. 金耀基 (2003)。大學之理念、性格及其問題。載於大學的理念 (頁 1-25)。臺北：時報。
10. 陳建民譯，Ritchin, G. G.(1999)。死亡九分鐘。台北市：中華主日學會出版。
11. 張善楠 (譯) (2009)。大學教了沒?哈佛校長提出的 8 門課。台北市：天下出版股份有限公司。(Bob, D., 2006)
12. 張沛文譯，Hunter J. C. (2004)。僕人：修道院啟示錄。台北市：商周出版社。
13. 肯·羅賓森/盧·亞若尼卡 (2009)：讓天賦自由。台北市：天下文化出版股份有限公司。
林治平等,「生命教育之理論與實踐」,心理
14. 力克·胡哲著,「人生不設限」,方智
15. 班·卡森著,「為自己拼一場」,智庫
16. 賴瑞模,「活的久,活的好」,宇宙光
17. 張國禎譯,成熟的人生,四版,洪健全

注意：請遵守智慧財產權觀念。不得非法影印教科書。