

科目名稱：生命教育		地點：EN401	
科目代碼：YUST0020		講授-實習-學分：2-0-2	
學年：101	學期：下	系所年級：工程菁英班一年級	教師：竇奇、張軒庭
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.全面思考人與己、人、物及生死議題 2.培養宏觀積極的人生態度 3.思考生命存在的價值及意義 4.藉由活動,擴展學生對生命的體驗 5.建立學生完整的自我概念,學習悅納自己及肯定自己 6.珍惜生命、活出希望與色彩 7.實踐所學、關懷生命 			
<p>教學活動及評量方式：</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.數位教學，2.個案教學，3.小組分組討論報告 <p>評量方式</p> <p>一、小組成績(40%)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (10%)農耕活動 每組負責照顧一畝田地，種植花草或蔬菜，以養育及體會生命的成長，並分享成果！ 2. (20%)生命關懷活動(3小時) 針對小組討論出來的「生命重要議題」，以創意的行動來進行關懷，小組成員要互助合作來突破困境，也要善於汲取同學的建議。(3/7)提出建議關懷對象，期末報告實踐成果。 3. (10%)小組生命影片與心得，從網路上搜尋相關影片，並提出心得報告。 <p>二、個人成績(含心得、札記與其他作業) 60%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (20%)選讀書心得以期中考形式辦理，從附錄書單中全班統一選擇一本閱讀。(3/7)決定書名。 2. (30%)生命札記：每次上課都要帶，並記錄上課及生活上的心得，每週定期批改。 3. (10%)感恩卡撰寫與郵寄 <p>三、缺一次課前兩次扣扣總成績3分，第三次起扣總成績5分。</p>			
<p>注意：請遵守智慧財產權觀念。不得非法影印教科書。</p>			
其他說明：(Office Hours、上課時間、教室...)4-GH/			
學程召集： 或系所主管		填表教師：	張軒庭 102年 2月 21日

竇奇: douc@yuntech.edu.tw 張軒庭: htchang@yuntech.edu.tw ,

林哲先助教: M10112303@yuntech.edu.tw 鍾若珩助教: M10037001@yuntech.edu.tw

週次	上課日期	教學與作業進度	備註
1	2/21竇奇、張軒庭老師	課程導論及簡介	1. 分組名單確認 2. 確認農耕地點與位置
2	2/28	假日	1. 每組確認農耕的花草或蔬菜 2. 本週到通識中心領取或自行購買種子， 開始進行農耕
3	3/7 張軒庭老師	一、人與己 長遠的生命規劃	1. 各組「生命關懷活動」企劃 2. 學生上網填寫MAPA測評 完畢
4	3/14	MAPA 性格與就業測評結果解析	諮商輔導中心輔導老師
5	3/21 竇奇老師	新世紀生命價觀: 活出價值、活出美好 效學典範與大學教育的價值及理想性: 正確學習態度	發「感恩卡」撰寫
6	3/28 張軒庭老師	專題演講: 苦難中的力量與安慰	交「感恩卡」—給父母的信 汪媽媽(鍾素明) ，演講後需填寫心得回饋單。
7	4/4	假日	
8	4/11 竇奇老師	三、人與天 活出生命的色彩與希望 身體與心靈的健康	
9	4/18 張軒庭老師	期中考	15:10~16:00舉行
10	4/25 張軒庭老師	專題演講: 生命的意義與價值	林約瑟牧師 ，演講後需填寫心得回饋單。
11	5/2 張軒庭老師	二、人與人 和諧快樂的人際關係(一): 感恩的人生、師生情誼	
12	5/9 竇奇老師	和諧快樂的人際關係(二): 親子關係、兩性與婚姻	

13	5/16 張軒庭老師	影片欣賞與討論：搶救婚姻40天(上)	小組討論
14	5/23 竇奇老師	影片欣賞與討論：搶救婚姻 40 天(下)	小組討論
15	5/30 張軒庭老師	三、人與物 人體的奧秘與健康的維護 物質世界的真相：來源、目的與本質	
16	6/6竇奇老師	環境倫理與永續生態	
17	6/13 張軒庭老師	影片欣賞與討論：勇氣之名	
18	6/20 兩位老師	期末心得分享	「生命關懷活動、農耕體驗、小組生命影片與心得」等實踐報告

親子關係小作業：寫給父母的感恩卡

- 1.問候並訴說在學校的近況
- 2.數算父母在你身上曾付過的代價並表達感恩
- 3.訴說父母親給你最深感動的行動
- 4.表達對父母的關心

生命教育參考書單

- 1.天下雜誌 (2008)。生命：勇敢，走自己的路。台北市：天下遠見出版股份有限公司。
- 2.白裕承譯，Albom, M. (1998)。最後14堂星期二的課。台北市：大塊文化。
- 3.余英時等 (1999)。知識份子十二講。台北縣：立緒文化事業有限公司。
- 4.李遠哲等 (1999)。享受生命-生命的教育。台北市：聯經出版事業公司。
- 5.傅佩榮 (2010)。像孔子學做人-現代人必修的七堂課。台北市：天下遠見出版公司。
- 6.趙婉君 (譯) (2002)。哈佛經驗：如何讀大學。台北縣：立緒文化事業有限公司。
- 7.蔡元培等 (2003)。百年大學演講精華。台北縣：立緒文化事業有限公司。
- 8.顧淑馨 (譯) (2008)。與成功有約。台北市：天下遠見出版股份有限公司。(史蒂芬·柯維)
- 9.金耀基 (2003)。大學之理念、性格及其問題。載於大學的理念 (頁 1-25)。臺北：時報。
- 10.陳建民譯，Ritchin, G. G. (1999)。死亡九分鐘。台北市：中華主日學會出版。
- 11.張善楠 (譯) (2009)。大學教了沒？哈佛校長提出的8門課。台北市：天下出版股份有限公司。(Bob, D., 2006)
- 12.張沛文譯，Hunter J. C. (2004)。僕人：修道院啟示錄。台北市：商周出版社。
- 13.肯·羅賓森/盧·亞若尼卡 (2009)：讓天賦自由。台北市：天下文化出版股份有限公司。
- 14.林治平等，「生命教育之理論與實踐」,心理
- 15.力克·胡哲著(2010)，「人生不設限」,方智
- 16.班·卡森著，「為自己拼一場」,智庫
- 17.賴瑞模，「活的久,活的好」,宇宙光
- 18.張國禎譯,成熟的人生,四版,洪健全
- 19.張文亮(2007)，科學大師的求學、戀愛與生活 (1-4) ，校園文化

注意：請遵守智慧財產權觀念。不得非法影印教科書。